

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS COMPONENTES FONÉTICO-FONOLÓGICO DEL LENGUAJE

H.C.

I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres : RO, A
Sexo : Femenino
Edad : 04 años, 06 meses
Fecha de Nacimiento : 07 de agosto de 2012
Escolaridad : Inicial
Centro educativo :

Fecha de exámenes : 01 y 02 de febrero de 2017
Fecha de informe : 22 de febrero de 2017
Informante : RM (Mamá)
Examinadores : Fgo. Franklin Susanibar

Técnicas Utilizadas : - Anamnesis
- Antroposcopia orofacial
- Observación de conducta
- Entrevista
Pruebas Aplicadas : - Protocolo de Evaluación Fonética-Fonológica-
Revisado (PEFF-R)

II. MOTIVO DE CONSULTA

Ariana fue traída a consulta por la mamá, quien refirió: "Cuando habla algunas palabras no se le entiende" (...) "no logra decir el sonido <k>, <s> y <t>" (...) "cuando le digo que no escucho o le repito a veces mejora" (...) "hace dos semanas está con la manía de bostezar o succionarse la lengua".

III. OBSERVACIONES GENERALES Y DE CONDUCTA

Durante las sesiones de evaluación, la niña permaneció sentada en el lugar asignado por evaluador y ejecutó las consignas señaladas por el evaluador.

IV. DATOS RELEVANTES DEL DESARROLLO

Respecto a la **historia médica**, manifestó que presentó un desarrollo motor adecuado y no presentó alteraciones que afecten a los sistemas neuromotor, orofacial, sin embargo, desde pequeña presentó otitis en diversas ocasiones.

En lo concerniente a la **historia del habla**, no refirió tener familiares con antecedentes de alteraciones de lenguaje o habla. Respecto a la evaluada, mencionó que emitió sus primeras palabras a los 18 meses aproximadamente y elaboró frases de dos palabras a los dos años. El nivel de inteligibilidad del habla no permite que los familiares la entiendan y Ariana, algunas veces utiliza sinónimos o se tapa la boca para hablar.

Respecto a **evaluaciones y/o tratamientos** realizados con anterioridad, manifestó que llevó terapia de lenguaje durante seis meses.

V. RESULTADOS

5.1. Estructuras Anatómicas del Habla (EAH)

Se apreciaron **labios**, ocluidos en postura habitual. **ATM** (Articulación Temporomandibular), mandíbula con postura habitual adecuada, elevada (ocluyendo la boca). **Lengua** con posición y tamaño adecuados. Frenillo de la lengua con tamaño y fijación adecuados. **Dientes**, la dentición que presentó se mostró en la etapa decidua. Se apreciaron diez dientes en el arco dentario superior y el mismo número en el inferior. **Oclusión dental** sin alteración aparente. **Paladar duro** de aspecto y altura adecuados. **Esfínter velofaríngeo**, con **paladar blando** simétrico, **úvula** con tamaño y aspecto apropiados. Función velofaríngea adecuada (competente).

5.3 Coordinación neuromotora del habla

En lo concerniente a la frecuencia de movimientos articulados tanto en sílabas <pa> y <ta> así como en la secuencia <pata>, la velocidad y coordinación motora fueron apropiadas para la edad cronológica.

5.4 Componente Fonético – Fonológico

En lo concerniente a la **capacidad fonética (articulación)**, durante la repetición de sílabas, se apreció:

- Sustitución de la oclusiva velar sorda <k> por la oclusiva dentoalveolar sorda <t> (Ej. <kasa> por <tasa>).
- Sustitución de la oclusiva velar sonora <g> por la oclusiva dentoalveolar sorda <d> (Ej. <goma> por <doma>).
- Sustitución de la fricativa <s> por la oclusiva dentoalveolar sorda <t> (Ej. <sapo> por <tapo>).
- Omisión de la lateral <l> en coda silábica en interior de palabra (Ej. <alto> por <aito>).
- Sustitución de la rotica percusiva <r> por las dentoalveolar <d> (Ej. <pera> por <peda>).

Con relación a la **capacidad fonológica**, durante la repetición de palabras, denominación de figuras y habla espontánea evidenció:

- Omisión de la nasal alveolar <n> en coda silábica en interior de palabra (Ej. <canta> por <cata>).

¹Cuadro de adquisición fonética-fonológica																			
Vocales	2 años	<a> = L		<o> = L		<u> = L		<e> = L		<i> = L									
Consonantes	3 años	<m>= N		<n>= NG		<ñ>= L		<p>= L		<t>= L		<k>= NL		= L		<d>= L			
		<g>= NL		<f>= L		<s>= NL		<j>= L		<y>= L		<ch>= L		<l>= NG					
	4 años	<r> (ASIP) = NL																	
	5 años	<r> (CSIP y CSFP) =										<rr> =							
Diptongos	3 años	<ia>= L			<io>= L			<ie>= L			<ua>= L			<ue>= L					
		<ei>= L			<au>= L			<ai>= L			<ui>= L								
Grupos consonánticos	4 años	<pl>= L										<bl>= L							
	5 años	<fl>=					<cl>=					<gl>=							
		 =		<fr>=		<pr>=		<cr>=		<gr>=		<tr>=		<dr>=					
Posición de los sonidos dentro de la palabra	ISPP	Inicio Silábico al Principio de Palabra (Ejm: nada, luz)																	
	ISIP	Inicio Silábico en Interior de Palabra (Ejm: mano, pala)																	
	CSIP	Coda Silábica en Interior de Palabra (Ejm: antes, alma)																	
	CSFP	Coda Silábica al Final de Palabra (Ejm: león, sal)																	
Valores	L = Logrado				NL = No Logrado				NG = No Generalizado				D = Distorsionado						

¹Susanibar, Dioses & Huamaní basado en el 75% de los niños que sean capaces de emitir el sonido.

5.5 Desempeño de las estructuras anatómicas del habla

El desplazamiento, amplitud y posición de la estructuras anatómicas del habla fueron adecuadas.

5.6 Voz

Con relación a la **voz**, no se apreció anormalidad alguna mostrando una eufonia (voz adecuada) para la edad cronológica.

5.7 Funciones relacionadas al habla

En lo concerniente a la respiración **durante el habla**, se apreció un modo oronasal-silente y de tipo inferior-abdominal (adecuadas).

VI. CONCLUSIONES

Estructuras anatómicas del habla - EAH

- *Labios postura adecuada.*
- *ATM (articulación temporomandibular) con mandíbula en postura adecuada.*
- *Lengua en posición y aspecto adecuados.*
- *Frenillo de la lengua apropiado.*
- *Oclusión dental sin alteración aparente.*
- *Paladar duro de aspecto y altura adecuados.*
- *Mecanismo velofaríngeo competente.*
- *Funciones relacionadas al habla adecuada.*
- *Coordinación neuromotora del habla apropiada.*

En componente fonético-fonológico del lenguaje.

- *Las alteraciones evidenciadas en el componente fonético-fonológico, son compatibles a las observadas en niños que presentan “Trastorno de los sonidos del habla” por alteración fonética-fonológica.*

VII. RECOMENDACIONES

7.1 Para los padres:

- *Colaborar con el proceso de intervención reforzando las actividades realizadas en las sesiones terapéuticas y siguiendo las indicaciones que le brinden los especialistas.*

7.2 Para el niño:

- *Intervención individual en terapia de lenguaje, enfatizando el desarrollo del componente fonético-fonológico, de forma sostenida hasta su total nivelación de acuerdo a la edad.*

Franklin Susanibar Chávez

Fonoaudiólogo